

SCHEMAT PROJEKTU

Temat projektu: **Kocham Kraków- podróż przez historię wehikulem czasu.**

IV edycja: Historia w legendzie ukryta..

Pomysłodawca i organizator: **Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej**

Współorganizator: Stowarzyszenie Oświatowe „Zamek Królewski w Krakowie”

Cel projektu :

- poznanie przez dzieci znanych i nie znanych informacji o Krakowie – ich małej Ojczyzny(bohaterów fantastycznych i realnych nieznanymi legend, między innymi króla Polski Św. Jadwigę, twórczość **Jana Matejki**, wydarzenia, tradycje i kultura)
- Poprawa uczenia się dzieci poprzez:
 - ✓ poprawę jakości nauczanych treści i zadań edukacyjnych dawanych przez nauczycieli dzieciom, wdrożenie założeń uczenia kooperacyjnego,
 - ✓ zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie efektywnych i nowoczesnych metod nauczania w celu poprawienia ich wiedzy i umiejętności jak wybranych treści uczyć, wprowadzenie metodyki zachowawczej oraz prawidłowej organizacji zajęć w terenie, w tym zajęć muzealnych oraz gier terenowych,
 - ✓ poprawienie stopnia aktywnego uczenia się dzieci (osobisty wymiar nauczania)
- budzenie szacunku do Ojczyzny, uwrażliwienie na tradycje i kulturę Krakowa oraz rozbudzenie postawy aktywnego, małego obywatela

Metody realizacji: projekt edukacyjny

- ✓ wycieczki historyczne, warsztaty muzealne, gry terenowe,
- ✓ metodyka zachowawcza: budowanie obrzędowości, przynależności do grupy, przywiązanie i spójność grupy

IV EDYCJA:

Termin realizacji: 15 III – 15 VI 2024 r.

Tematykę tygodniowych zagadnień poszczególnych bloków tematycznych opracują nauczyciele we współpracy z przewodnikiem po Krakowie. Każdy nauczyciel stanie się twórcą własnego projektu edukacyjnego.

HARMONOGRAM

MARZEC

- szkolenia dla nauczycieli :
 - ✓ metoda zachowa w praktyce przedszkolnej i szkolnej,
 - ✓ lapbook – jak go zrobić?
- spotkanie online z koordynatorem projektu, praca w sieci współpracy i samokształcenia (spotkanie organizacyjne),
- nawiązanie kontaktu z przewodnikiem po Krakowie, ustalenie bohaterów legend, wycieczek
- działania zgodnie z planem własnym nauczyciela
- I blok tematyczny: Historia w obrazie ukryta – Jan Matejko (treść opracowuje nauczyciel; poznanie pierwszej legendy)
- współpraca z przewodnikiem po Krakowie oraz metodykiem zachowym: ustalenie terminów warsztatów, wycieczek i gier terenowych;
- informacja na stronie Internetowej szkoły/przedszkola/poradni.

KWIECIEŃ

- praca w sieci współpracy, wsparcie koordynatora
- współpraca z przewodnikiem po Krakowie: wycieczka, warsztat, gra terenowa,
- warsztat – metodyka zachowa
- II blok tematyczny np. Smok czy smog jest nad Krakowem (legenda nr 2– kreatywne prace plastyczno-techniczne)
- przygotowanie prac konkursowych:
 - ✓ lapbooki – (przedszkolaki)
 - ✓ prace plastyczne – kreatywne prace plastyczno-techniczne

MAJ

- praca w sieci współpracy, wsparcie koordynatora (wymiana doświadczeń)
- zajęcia terenowe i muzealne z udziałem przewodnika po Krakowie
- III blok tematyczny: Tajemniczy, zaczarowany Kraków (temat związany z wycieczką)

CZERWIEC	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia terenowe i muzealne z udziałem przewodnika po Krakowie - zakończenie projektu, rozdanie nagród i dyplomów - organizacja wystawy w budynku UMK Plac Wszystkich Świętych

Beneficjenci: dzieci 5-6 letnie z krakowskich samorządowych przedszkoli

Realizatorzy: Nauczyciele z przedszkoli z Gminy Miejskiej Kraków

Wsparcie:

Każdy nauczyciel:

- otrzyma pakiet skryptów opracowanych przez krakowskich przewodników, ponadto na stałe będzie współpracował z jednym przewodnikiem po Krakowie przez cały czas trwania projektu. (8 godzin: warsztaty muzealne, wycieczki, konsultacje);
- otrzyma wsparcie specjalisty od metodyki zachowowej: szkolenie, zajęcia otwarte prowadzone z grupą dzieci/uczniów przez specjalistę metodyki zachowowej ; materiały szkoleniowe;
- będzie otrzymywał wsparcie pomysłodawcy projektu p. **Renaty Flis** i równocześnie koordynatora sieci współpracy utworzonej dla potrzeb realizacji działań przez Specjalistyczną Poradnię Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie.

Opis projektu:

Założenia projektu są zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego .

Proponowane metody realizacji będą dostosowane do możliwości i potrzeb dzieci.

Proponowana metodyka zachowa oparta na zabawie w kogoś lub w coś – realizowana będzie zespołowo przez zdobywanie sprawności oraz podczas tygodniowych bloków tematycznych realizowanych przez grupy przedszkolne lub klasy uczniowskie. Animatorami zabawy będą nauczyciele, specjalista w zakresie metodyki zachowowej oraz przewodnik po Krakowie na stałe współpracujący z danym przedszkolem/grupą na czas trwania projektu.

Program bloku tematycznego będzie uwzględniał przede wszystkim:

- potrzeby poznawcze dzieci i uczniów,
- programy sprawności zespołowych i indywidualnych,
- zadania poznawcze, badawcze, eksperymentalne.

Program bloku tematycznego układają nauczyciele wraz z przewodnikiem, którzy są również odpowiedzialni za jego realizację. Hasła wybranych, trzech bloków tematycznych będą wspólne dla wszystkich grup, natomiast od inwencji nauczycieli i przewodników po Krakowie będzie zależeć ich treść i efekty oraz tematyka pozostałych bloków. Blok tematyczny może trwać 2,3 lub 4 dni.

Dzieci będą zdobywać sprawności indywidualne po każdym bloku tematycznym. Zdobywane sprawności indywidualnie będą wspierać rozwój dziecka w zakresie samodzielnego podejmowania działań w określonej, wybranej przez niego dziedzinie. Zadania realizowane będą podczas zajęć w przedszkolu /szkole i poza nimi.

Sprawności zespołowe - realizowane będą przez wszystkie dzieci jednocześnie w trakcie cyklu bloków. Sprawności te będą uczyć współpracy w grupie rówieśniczej i umożliwią poznanie przez dzieci Krakowa, jego przeszłości oraz tworzenia wizji przyszłości.

Propozycje sprawności: Znamca legend o Krakowie „Kadłubek”

Kreatywny twórca „Mały Artysta”

Znamca wybranych obrzędów i zwyczajów związanych z Krakowem
„Etnograf”

Kryteria, karty sprawności, emblematy, nalepki opracowują nauczyciele wg własnych potrzeb.

Nauczyciele mogą zaproponować sprawności zgodnie z realizowanymi przez nich treściami.

Wszyscy uczestnicy na zakończenie projektu wezmą udział w grze terenowej w swojej grupie wiekowej. Ponadto efektami działań projektowych będą: wystawa prac plastycznych, lapbooków, strony internetowe przedszkoli z informacjami o realizacji działań.

Podczas realizacji działań projektowych zostaną przeprowadzone konkursy dla dzieci w następujących kategoriach: konkurs na pracę plastyczno-techniczną, lapbook.

Konkurs dla nauczycieli: strona internetowa

Finansowanie:

Program w całości zostanie sfinansowany przez Specjalistyczną Poradnię Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie w ramach wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków.

Na wycieczki muzealne dzieci dojeżdżają na koszt własny. Nauczyciele zapewniają opiekę zgodnie z przepisami prawa oświatowego.