



**PROGRAM WSPARCIA
SZKOLNICTWA OGÓLNODOSTĘPNEGO
W GMINIE MIEJSKIEJ KRAKÓW
W REALIZACJI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ**

INSPIRACJE - KU EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

**DZIAŁANIA SKONCENTROWANE
NA ROZWIĄZANIACH**

**PROGRAM POWSTAŁ
W ODPOWIEDZI NA POTRZEBY
NAKREŚLONE W DYSKUSJI
O EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ
PODCZAS KONFERENCJI JUBILEUSZOWEJ
„ZMIANY W PODEJŚCIU DO WSPOMAGANIA ROZWOJU
DZIECKA Z TRUDNOŚCIAMI ROZWOJOWYMI”
ZORGANIZOWANEJ PRZEZ**

**SPECJALISTYCZNĄ PORADNIĘ WCZESNEJ POMOCY
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W KRAKOWIE
ORAZ
INSTYTUT NAUKI LEKTIKON NIEPUBLICZNĄ PLACÓWKĘ
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI**

ZAKRES POTRZEB WSKAZANY W DYSKUSJI

**WSPARCIE DLA NAUCZYCIELI
W ROZWIJANIU ICH
KOMPETENCJI METODYCZNYCH
I MERYTORYCZNYCH**

**WSPARCIE W POSZUKIWANIU
PRAKTYCZNYCH ROZWIĄZAŃ**

**WZAJEMNE DZIELENIE SIĘ
WIEDZĄ I DOŚWIADCZENIEM
PRZEZ NAUCZYCIELI
SZKOLNICTWA SPECJALNEGO,
INTERACYJNEGO
I OGÓLNODPSTĘPNEGO**

**WYKORZYSTYWANIE
ZASOBÓW PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNYCH,
W TYM SPECJALISTYCZNYCH**

CEL OGÓLNY PROGRAMU

**STWORZENIE WARUNKÓW
DLA NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW
DO OPTYMALNEGO PRZYGOTOWANIA SIĘ
W LATACH 2021/2022 I 2022/2023
DO WDROŻENIA OD 2023 ROKU
ZAŁOŻEŃ MODELU
„EDUKACJA DLA WSZYSTKICH”
OPRACOWANEGO PRZEZ
MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI**

ZAŁOŻENIE GŁÓWNE PROGRAMU:

- **POSZUKIWANIE PRAKTYCZNYCH ROZWIĄZAŃ,**
- **WZAJEMNE UDZIELANIE BIEŻĄCYCH PORAD,**
- **DOKONYWANIE WSPÓLNEJ ANALIZY PRZYPADKÓW,**
- **BIEŻĄCA WZAJEMNA POMOC W NIETYPOWYCH SYTUACJACH**

CZYLI

BAZOWANIE NA KONKRETACH I PRAKTYCE

INSPIRACJE

Z KRAKOWSKICH DOŚWIADCZEŃ – O EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

DZIAŁANIA SKONCENTROWANE NA ROZWIĄZANIACH

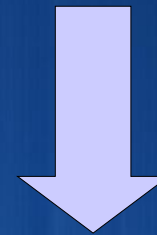
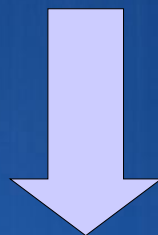
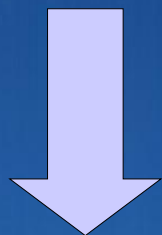
Każdy nauczyciel ma w sobie potencjał do szukania kreatywnych rozwiązań.

Ale każdy potrzebuje ulotnej myśli, spojrzenia, słowa, aby otworzyły się nowe obszary wyobraźni i powstawały śmiałe i twórcze pomysły.

Nauczyciele w Krakowie tworzyli zręby integracji w edukacji. Teraz mierzą się z edukacją szeroko rozumianą jako „włączająca”. Wiedzą, że tam, gdzie to tylko możliwe, warto dzielić się wzajemnie doświadczeniem umiejętności zapraszania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością do godnego funkcjonowania we wspólnej przestrzeni edukacyjnej

Każdy nauczyciel szkoły ogólnodostępnej, który ma w sobie odwagę i otwartość do konstruktywnego podejmowania bardzo trudnych i nieuniknionych wyzwań współczesnej Europy oraz gotowość do nieustannego uczenia się (także na błędach), weryfikacji własnych umiejętności i szukania rozwiązań – jest adresatem naszej propozycji

MODUŁY DZIAŁAŃ



SIEĆ WSPÓŁPRACY

*„Nauczanie
włączające”*

DLA SZKÓŁ

FORUM

*„Włączające
wychowanie
przedszkolne”*

DLA PRZEDSZKOLI

CYKL KONFERENCJI

**SZKOLENIOWYCH
I SZKOLENIOWO-
-NAUKOWYCH**

SIEĆ WSPÓŁPRACY *„Nauczanie włączające”* **DLA SZKÓŁ**

SIEĆ DYDAKTYCZNA DLA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTOWYCH

**SIEĆ DLA
NAUCZYCIELI
EDUKACJI
WCZESNO-
SZKOLNEJ**

**SIEĆ DLA
NAUCZYCIELI
PRZEDMIOTÓW
MATEMATYCZNO-
PRZYRODNICZYCH**

**SIEĆ DLA
NAUCZYCIELI
PRZEDMIOTÓW
HUMANISTYCZNYCH**

**SIEĆ DLA
NAUCZYCIELI
PRZEDMIOTÓW
ARTYSTYCZNYCH
I WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO**

CEL PRACY SIECI:
WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W POSZUKIWANIU ROZWIĄZAŃ
UMOŻLIWIAJĄCYCH EFEKTYWNĄ PRACĘ DYDAKTYCZNĄ
W ODNIESIENIU DO POTENCJAŁU I OGRANICZEŃ WYNIKAJĄCYCH Z
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI UCZNIA

- FORMY PRACY SIECI:**
- ✓ WZAJEMNE WIZYTY STUDYJNE W KLASIE
 - ✓ SPOTKANIA
 - ✓ SEMINARIA
 - ✓ KONSULTACJE INDYWIDUALNE I GRUPOWIE

SIEĆ WYCHOWAWCZA

**SIEĆ DLA WSZYSTKICH NAUCZYCIELI
I SPECJALISTÓW**

- CEL PRACY SIECI:**
- ✓ WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W POSZUKIWANIU ROZWIĄZAŃ W OBSZARZE TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZYCH ZWIĄZANYCH ZE SPECYFIKĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
 - ✓ EFEKTYWNE INTEGROWANIE UCZNIÓW

- FORMY PRACY SIECI:**
- ✓ WARSZTATY
 - ✓ SPOTKANIA
 - ✓ SEMINARIA
 - ✓ SZKOLENIA
 - ✓ KONSULTACJE INDYWIDUALNE I GRUPOWE

FORUM

„Włączające wychowanie przedszkolne”

DLA PRZEDSZKOLI



CYKLICZNE SPOTKANIA ROBOCZE NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW



**SPOTKANIA BEZPOŚREDNIE
NA TERENIE PRZEDSZKOLI
I PLACÓWEK SPECJALNYCH
I INTEGRACYJNYCH**

CEL PRACY W RAMACH SPOTKAŃ:

- ✓ WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI
W POSZUKIWANIU ROZWIĄZAŃ W OBSZARZE
DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH
I EDUKACYJNYCH ZWIĄZANYCH
ZE SPECYFIKĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
DZIECKA
- ✓ WYMIANA DOŚWIADCZEŃ

KONSULTACJE

**GŁÓWNI DLA NAUCZYCIELI STAŻYSTÓW I KONTRAKTOWYCH
W ZAKRESIE DOSTOSOWAŃ W REALIZACJI
PODSTAWY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
W ODNIESIENIU DO SPECYFIKI
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI DZIECKA**

CEL PRACY W RAMACH KONSULTACJI:

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W POSZUKIWANIU ROZWIĄZAŃ
UMOŻLIWIAJĄCYCH EFEKTYWNĄ PRACĘ EDUKACYJNĄ
UWZGLĘDNIAJĄCĄ POTENCJAŁ I OGRANICZENIA WYNIKAJĄCE
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI DZIECKA

CYKL KONFERENCJI **SZKOLENIOWYCH** **I SZKOLENIOWO-NAUKOWYCH**

**KONFERENCJA
O CHARAKTERZE
INFORMACYJNO-
SZKOLENIOWYM
DLA KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ
SZKÓŁ I PLACÓWEK
OGÓLNODOSTĘPNYCH**

**KONFERENCJA O
CHARAKTERZE
NAUKOWO-SZKOLENIOWYM**

**KONFERENCJA O
CHARAKTERZE SZKOLENIOWYM**

ZAKRES TEMATYCZNY:

- ✓ ZOBOWIĄZANIA W ZAKRESIE REALIZACJI ORZECZENIA
 - ✓ PRAWA RODZICA I NAUCZYCIELA
 - ✓ BEZPIECZEŃSTWO
- ✓ ORGANIZACJA PRZESTRZENI EDUKACYJNEJ
- ✓ ROLA PORADNI W PROCESIE WSPARCIA

ZAKRES TEMATYCZNY:

- ✓ EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA NA ŚWIECIE
- ✓ PROCES LEGISLACYJNY W POLSCE
- ✓ OCENA EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ Z PERSPEKTYWY PSYCHOLOGICZNEJ (DZIECKO I RODZINA)

ZAKRES TEMATYCZNY:

- ✓ DOBRE PRAKTYKI W OBSZARZE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ
 - ✓ GŁOS W DYSKUSJI „ZA I PRZECIW”
- ✓ OBSZARY EFEKTYWNEJ WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI SZKOLNICTWA OGÓLNODOSTĘPNEGO Z NAUCZYCIELAMI PLACÓWEK SPECJALISTYCZNYCH I INTEGRACYJNYCH

INSPIRACJE DLA SKUTECZNYCH ROZWIĄZAŃ W RAMACH PRACY W POSZCZEGÓLNYCH MODUŁACH WSPOMAGAJĄ EKSPERCI

EKSPERCI
w zakresie specyfiki
niepełnosprawności

✓ NAUCZYCIELE I
SPECJALIŚCI SZKÓŁ
SPECJALNYCH

EKSPERCI
w zakresie integrowania
uczniów z niepełnosprawnością
w społeczności szkolnej
oraz
w zakresie metod i sposobów włączających
ucznia z niepełnosprawnością
w proces kształcenia
w zróżnicowanym zespole klasowym

✓ NAUCZYCIELE I SPECJALIŚCI
SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH

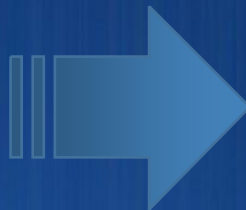
UDZIAŁ
W PROGRAMIE
JAKO SZANSA
DLA
NAUCZycIELI
I
SPECJALISTÓW
SZKOLNICTWA
OGÓLNODOSTĘPNEGO
W
GMINIE MIEJSKIEJ
KRAKÓW

NA ODKRYCIE
I WYKORZYSTANIE ZASOBÓW
POSIADANYCH PRZEZ SZKOŁY

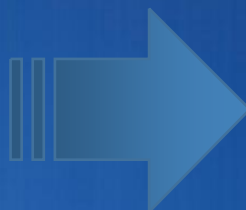
NA WZMOCNIENIE WŁASNEGO
POCZUCIA KOMPETENCJI
PRZEZ NAUCZycIELI
I SPECJALISTÓW

NA WYPRACOWANIE
I SKUTECZNE WDROŻENIE
MODELU WSPÓŁPRACY
W RAMACH SYSTEMOWEGO
WSPARCIA DZIECKA
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
W SZKOLE

***UDZIAŁ
W PROGRAMIE
JAKO SZANSA
DZIECI
I UCZNIÓW
W
GMINIE MIEJSKIEJ
KRAKÓW***



***NA OSIĄGANIE SUKCESÓW
EDUKACYJNYCH NA MIARĘ
WŁASNYCH MOŻLIWOŚCI –
W WARUNKACH WZAJEMNEJ
WSPÓŁPRACY
I AKCEPTACJI***

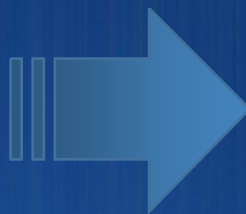


***NA WZAJEMNE ODKRYWANIE
POTENCJAŁU POZWALAJĄCEGO
NA DOJRZAŁE PEŁNIENIE RÓL
I INTEGRACJĘ
W ŻYCIU OSOBISTYM
I ZAWODOWYM***

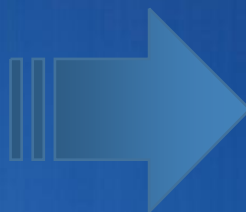


***NA UKSZTAŁTOWANIE POSTAWY
WZAJEMNEGO SZACUNKU
POZWALAJĄCEJ
NA OPTYMALNY UDZIAŁ
W ŻYCIU SPOŁECZNYM***

***UDZIAŁ
W PROGRAMIE
JAKO SZANSA
RODZICÓW
W
GMINIE MIEJSKIEJ
KRAKÓW***



***NA UZYSKANIE POCZUCIA
BEZPIECZEŃSTWA
W ODNIESIENIU
DO PROPONOWANEJ OFERTY
(WYCHOWANIE, WARUNKI
I ORGANIZACJA, KOMPETENCJE
KADRY)***



***NA WYPRACOWANIE MODELU
PARTNERSTWA W RELACJI
NAUCZYCIEL-RODZIC-
SPECJALISTA***



***NA WSPOMAGANIE ZE STRONY
SZKOŁY W KSZTAŁTOWANIU
POSTAW I WYCHOWANIU KU
DOJRZAŁOŚCI W DUCHU
AKCEPTACJI I WZAJEMNEJ
ŻYCZLIWOŚCI***



**PROGRAM WSPARCIA
SZKOLNICTWA OGÓLNODOSTĘPNEGO
W GMINIE MIEJSKIEJ KRAKÓW
W REALIZACJI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ**

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ